МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Шуйский филиал ИвГУ

Кафедра теории и методики физической культуры и спорта

ОДОБРЕНО:
Руководитель ОП
(подпись) Н.Е. Хромцов

«25» февраля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ СОРЕВНОВАНИЙ В ИГРОВЫХ ВИДАХ СПОРТА

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) образовательной программы:	Фитнес-технологии и массовый спорт

Шуя

1. Цели освоения дисциплины

Подготовка конкурентоспособных специалистов, востребованных на рынке труда, обладающих всей полнотой компетенций в сфере Физической культуры и спорта, отвечающих требованиям современного общества, а также осуществление практической подготовки обучающихся посредством выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Программа ориентирована на подготовку современных специалистов в области массового спорта, фитнеса, сферу дополнительного образования в физической культуре.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Организация и проведение соревнований в игровых видах спорта» является дисциплиной по выбору; относится к формируемой участниками образовательных отношений части блока дисциплин Б1.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности обучающихся к освоению дисциплин: Групповые тренировки и персональный тренинг; Юнифайд-спорт; Теория и методика ВФСК «ГТО»; Северная ходьба; Фиджитал спорт, прохождению практик: Производственная практика, профессионально-ориентированная практика, в фитнес-центре, Производственная практика, преддипломная практика; подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена, подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

Студент, приступающий к изучению данной дисциплины, должен:

Знать:

- основные методы физического воспитания и укрепления здоровья; цель, задачи, методы проведения занятий по физической культуре с различными группами обучающихся в образовательных организациях и организациях дополнительного образования;

Уметь:

- проводить занятия по физической культуре с различными группами обучающихся в образовательных организациях и организациях дополнительного образования; организовывать и проводить физкультурно-спортивную работу в сфере дополнительного образования; составлять текущие и перспективные планы, а также отчеты о проведении массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий.

Владеть:

- методикой применения комплекса средств и методов планирования и проведения занятий по физической культуре с различными группами обучающихся; разработки массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий; организации и проведения массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий; сбора и обобщения информации для составления отчетной документации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Компетенции, формированию которых способствует данная дисциплина

При реализации дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический		
ПК-2. Способен организовывать и	ПК-2.1. Знает: основные методы физического воспитания и укрепления	Профессиональные стандарты

проводить занятия по физической культуре, массовые физкультурные и спортивно-зрелищные мероприятия в сфере дополнительного образования и массового спорта	здоровья; цель, задачи, методы проведения занятий по физической культуре с различными группами обучающихся в образовательных организациях и организациях дополнительного образования; основы планирования, разработки и проведения мероприятий в рамках ВФСК «ГТО», массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий. ПК-2.2. Умеет: проводить занятия по физической культуре с различными группами обучающихся в образовательных организациях и организациях дополнительного образования; организовывать и проводить физкультурно-спортивную работу в сфере дополнительного образования; составлять текущие и перспективные планы, а также отчеты о проведении массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий. ПК-2.3. Имеет опыт: применения комплекса средств и методов планирования и проведения занятий по физической культуре с различными группами обучающихся; разработки массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий; организации и проведения массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий; сбора и обобщения информации для составления отчетной документации.	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых; 05.018 Специалист по школьному и студенческому спорту

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные методы физического воспитания и укрепления здоровья; цель, задачи, методы проведения занятий по физической культуре с различными группами обучающихся в образовательных организациях и организациях дополнительного образования (ПК-2 *(индикаторы – 1, 2, 3*).

Уметь:

- проводить занятия по физической культуре с различными группами обучающихся в образовательных организациях и организациях дополнительного образования; организовывать и проводить физкультурно-спортивную работу в сфере дополнительного образования; составлять текущие и перспективные планы, а также отчеты о проведении массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий (ПК-2 *(индикаторы – 1, 2, 3*).

Владеть:

- методиками применения комплекса средств и методов планирования и проведения занятий по физической культуре с различными группами обучающихся; разработки массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий; организации и проведения

массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий; сбора и обобщения информации для составления отчетной документации (ПК-2 *(индикаторы – 1, 2, 3*).

4. Объём и содержание дисциплины

Очная форма обучения

Объём дисциплины составляет 3 зачётные единицы (81 час.)

Контактная работа 22,75 час.

Самостоятельная работа 58,25 час.

Практическая подготовка 33 час.

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации	6 семестр	
	Контактная работа с преподавателем	Самостоятельная работа обучающегося
Лекции	10,5	58,25
Практические занятия	12	
Зачёт	0,25	-
Всего	22,75	58,25

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и объемом учебных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и объем (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа обучающегося	
				Лаб.	Пр.		
1.	Основы организации судейства, правила игры и их интерпретация в игровых видах спорта. Методология судейства в игровых видах спорта.	5	1,5 ПП	-	-	9	Опрос
2.	Механика судейства в баскетболе. Тенденции развития правил и судейства баскетбола. Основные правила игры и требования к судьям. Жесты судей в баскетболе.	5	1,5		1,5 ПП	9	Опрос Судейство
3.	Тенденции развития правил и требований к судейству волейбола. Основные правила игры и требования к судьям. Жесты судей в волейболе.	5	1,5		1,5 ПП	9	Опрос Судейство
	Основные правила и требования к судьям в мини-	5	1,5		1,5 ПП	9	Опрос

4.	футболе. Жесты и обязанности судей. Тенденции развития правил и судейства в мини-футболе.						Судейство
5	Тенденции развития правил и судейства в гандболе. Жесты и обязанности судейской бригады в гандболе.		1,5		1,5 ПП	9	Опрос Судейство
6	Система соревнований. Системы розыгрыша соревнований.		3 ПП		6 ПП	22,25 (16,5 ПП)	Контрольная работа
	Всего		10,5		12	58,25	Зачет

4.2. Развернутое описание содержания учебного материала по разделам (темам)

Тема 1. Основы организации судейства, правила игры и их интерпретация в игровых видах спорта. Методология судейства в игровых видах спорта.

Характеристика деятельности спортивного судьи. Фактор психологической устойчивости судьи. Методика отбора судей по спортивным играм. Главная задача управления системой отбора и подготовки судей. В процессе подготовки следует выделять два наиболее существенных аспекта: организационный и методический. Судейский коллектив как малая, единая группа. Знание психолого-педагогических основ формирования взаимоотношений, возникновения и нормализации конфликтных ситуаций. Критерии работы команды судей. Структура совместной судейской деятельности. Методы подготовки спортивных судей. Физическая подготовка судей. Психологическая подготовка судей.

Тема 2. Механика судейства в баскетболе. Тенденции развития правил и судейства баскетбола. Основные правила игры и требования к судьям. Жесты судей в баскетболе.

Исторические аспекты изменения правил игры в баскетболе. Современные требования к площадкам, размеры, разметка, инвентарь.

Общие положения о судьях. Старший судья: обязанности и права. Судьи: обязанности и права. Секретарь и помощник секретаря: обязанности. Обязанности секундометриста. Обязанности оператора таймера для броска. Жесты и процедуры: нарушения. Жесты и процедуры: фолы. Жесты и процедуры: фолы команде, контролирующей мяч. Жесты и процедуры: фол и заброшенный мяч. Жесты и процедуры: обоюдный фол. Ведомый судья: расположение и зоны ответственности. Ведущий судья: расположение и зоны ответственности.

Методические предпосылки к созданию комплексной методики подготовки судей по баскетболу. Тестирование теоретической и специальной физической подготовленности судей по баскетболу. Применения предыгровой беседы-установки как педагогического метода в работе баскетбольного судьи: 46 позиций предыгровой беседы-установки.

Процедурные обязанности судей до игры. Механика передвижения судей на площадке. Комплексы упражнений для специальной физической подготовки и разминки перед игрой для судей по баскетболу.

Тема 3. Тенденции развития правил и требований к судейству волейбола. Основные правила игры и требования к судьям. Жесты судей в волейболе.

Изменения в правилах игры волейбола в процессе эволюции. Размеры игрового поля, разметка площадки. Требования к проведению соревнований в волейболе.

На игровой площадке во время игры роль каждого судьи строго определена правилами. Первый рефери или главный судья занимает место на вышке, перпендикулярно

сетке. Решение этого судьи имеет главное значение и за ним остается последнее слово в решении всех спорных вопросов. Второй арбитр должен занять позицию за пределами игровой площадки, стоя лицом к главному судье. Он является ассистентом первого рефери и со своей позиции может точно определить факт попадания или непопадания мяча в пределы поля. В его обязанности входит прием заявок на смену игроков, их расстановка, сверка позиций спортсменов на площадке с карточкой и разрешение либеро (либеро - это основной принимающий, который регулярно меняется. То есть, он может войти в игру в любой момент и также выйти из нее) занять свою позицию относительно сетки.

Судьи, чьи позиции установлены на линии игровой площадки, также отслеживают положение мяча во время соревнования, но находятся по обе стороны от поля.

Тема 4. Основные правила и требования к судьям в мини-футболе. Жесты и обязанности судей. Тенденции развития правил и судейства в мини-футболе.

Судьи обязаны выполнять следующие условия:

• обеспечивать соблюдение правил игры;

• разрешить продолжить игру, если команда, против которой было совершено нарушение, только выиграет от такого преимущества, и наказать за первоначальное нарушение, если ожидаемое преимущество не наступило;

• предоставить проводящей организации протокол матча с описаниями любых инцидентов, происшедших до, во время или после окончания матча, а также обо всех дисциплинарных мерах, принятых в отношении игроков или официальных лиц команд;

• применять дисциплинарные санкции в отношении виновных игроков, предупреждая или удаляя их;

• принимать меры в отношении официальных лиц команд, которые виновны в недисциплинированном поведении и, если необходимо, удалить их из технической зоны и областей, прилегающих к площадке, без показа им красной карточки;

• обеспечить, чтобы посторонние лица не выходили на площадку;

• остановить матч, если, по их мнению, игрок получил серьезную травму, и обеспечить, чтобы этот игрок покинул площадку;

• разрешить продолжить игру, пока мяч не выйдет из игры, если игрок, по их мнению, получил легкую травму;

• обеспечить, чтобы любой используемый мяч отвечал требованиям правил;

• наказать игрока за более серьезное нарушение, если он совершит более одного нарушения одновременно.

Рекомендации по расположению судей на игровой площадке.

Тема 5. Тенденции развития правил и судейства в гандболе. Жесты и обязанности судейской бригады в гандболе.

Эволюция правил игры. Игра гандбол проводится в закрытых помещениях, в которой принимают участие 2 команды. Правила гандбола несколько различаются, в зависимости от уровня соревнований: любительские/официальные, а также есть различия по возрастным группам. Правила утверждены приказом Министерства спорта РФ от 18 июля 2018 г. N 665 «Об утверждении правил вида спорта «Гандбол». Последние изменения и дополнения в правила были внесены 3 сентября 2021 года. Данным документом утверждается характер, способы проведения соревнований по гандболу. В них освещаются наиболее важные вопросы судейства и работы судейских коллегий.

Судейство в гандболе. Виды и характеристики соревнований по гандболу.

Тема 6. Система соревнований. Системы розыгрыша соревнований.

Теоретические аспекты спортивных соревнований. Особенности спортивно-массовых соревнований. Общая структура любого спортивного соревнования и его части. Классификация соревнований. Структура студенческих спортивных соревнований.

Спортивно-массовые соревнования позволяют решать педагогические, спортивно-методические и общественно социальные задачи.

Положение о соревнованиях - основной документ, регламентирующий все условия проведения данного соревнования. Положением руководствуются организации, проводящие соревнования, участвующие коллективы, капитаны и представители команд, а также все участники. Документы, регулирующие проведение соревнований и влияющие на их результаты: правила соревнований по виду спорта.

Системы розыгрыша соревнований и владеть навыками составления расписания игр по той или иной системе розыгрыша. Круговой способ розыгрыша. Алгоритм составления расписания. Способ с выбыванием. Характеристика способа с выбыванием. Смешанный способ розыгрыша.

5. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Реализация дисциплины «Организация и проведение соревнований в игровых видах спорта» в учебном процессе предусматривает использование следующих образовательных технологий, методов и форм:

– методы целостного и расчлененного разучивания двигательных действий;

– методы групповой, поточной, повторной, интервальной организации работы на учебных занятиях;

Для пополнения арсенала педагогических приемов и для становления молодого учителя – посещение учебно-тренировочных занятий в ДЮСШ, соревнований по видам игровой спортивной деятельности, практическое судейство соревнований, организация и проведение соревнований по спортивным играм.

Организация внеурочного образовательного пространства - организация досуговой деятельности: обеспечение судейства первенств и соревнований по игровым видам спорта.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии (интерактивная доска, мультимедийный проектор); компьютерные программы (Microsoft Office Excel, Microsoft Office Word).

Для подготовки к занятиям студенты используют электронный каталог библиотеки ШФ ИвГУ, а также электронные ресурсы:

– http://www.biblioclub.ru/ Университетская библиотека online.

– http:// http://www.rucont.ru/ Электронная библиотека Шуйского филиала ИвГУ.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Организация и проведение соревнований в игровых видах спорта» осуществляется в следующих формах: выполнение домашних теоретических заданий, конспектирование дополнительных вопросов из разделов дисциплины. Организация самостоятельной работы по дисциплине направлена на формирование профессионально значимых компонентов формируемых компетенций.

Содержание заданий разрабатывается на основе применяемых технологий обучения. Основу каждого задания составляет предметная область, в рамках содержания которой студентам предлагается решить основные задачи профессиональной деятельности.

Студенту необходимо по каждой теме освоить и закрепить лекционный материал; освоить материал семинарских (практических) занятий, владеть понятиями и терминами, методами обучения, методикой организации и проведения соревнований в игровых видах спорта, владеть навыками ведения технической документации соревнований в игровых видах спорта.

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов осуществляется через сайт Шуйского филиала ИвГУ (http://www.sspu.ru/), в том числе через Электронные библиотечные системы: http://www.biblioclub.ru/ Университетская библиотека online; http:// http://www.rucont.ru/ Электронная библиотека Шуйского филиала ИвГУ.

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к рабочей программе.

Общие требования к самостоятельной работе:

- работа с литературными источниками;
- работа с программными документами и официальными правилами соревнований,
- составление положений о соревнованиях;

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущий контроль успеваемости по дисциплине «Организация и проведение соревнований в игровых видах спорта» предполагает проведение теоретической и практической аттестации по итогам освоения дисциплины: опрос, контрольная работа, составление положения о соревнованиях, практическое судейство соревнований.

Промежуточный контроль осуществляется в форме зачета (6 семестр). Промежуточный контроль проводится с использованием бланкового тестирования или устного собеседования (на выбор студента).

Требования к проведению текущего и промежуточного контроля успеваемости студентов:

Опрос

Опрос проводится с использованием набора вопросов, ответы на которые свидетельствуют о наличии либо об отсутствии теоретического осмысления студентов изученной учебной дисциплины.

Критерии оценки:

Максимально студент может получить 5 баллов. При оценивании учитываются следующие критерии:

Критерии формирования оценки	Шкала оценивания
1. Логичность и системность построения ответа. 2. Владение терминологическим аппаратом. 3. Умение привести примеры, иллюстрирующие теоретические положения. 4. Владение методикой организации и проведения соревнований.	5 баллов
1. Информация с фактической стороны представлена верно. 2. Ответ выстроен системно, в логической последовательности. 3. Термины используются корректно, и их значение объясняется студентом. 4. Приводятся примеры на теоретические положения.	4 балла
1. Информация с фактической стороны представлена верно. 2. Допущены нарушения принципа системности и логичности в ответе. 3. Допущена неточная трактовка некоторых терминов. 4. Имеются затруднения с правилами судейства.	3-2 балла
1. Информация с фактической стороны представлена не совсем верно. 2. Ответ выстроен с нарушением логической последовательности. 3. Студент некорректно трактует базовые термины.	1-0 баллов

4. Студент не может привести примеры, иллюстрирующие теоретические положения.	

Контрольная работа

Контрольная работа оценивается максимум 10 баллами. При оценивании учитываются следующие критерии:

Критерии формирования оценки	Шкала оценивания
1. Правильность ответа на все поставленные вопросы. 2. Логичностью изложения материала.	10 баллов
1. Правильность ответа на все поставленные вопросы. 2. Нет логичности при изложении материала.	9-8 баллов
1. Не точное изложение материала. 2. Ошибками в изложении материала. 3. Не полностью раскрыты вопросы.	6-5 баллов
1.Студент ответил правильно только на один вопрос.	3-4 балла
1. Нет логичности изложения материала. 2. Частично правильные ответы, не полное содержание и не пониманием сущности вопроса.	2-1 балл

Контрольная работа должна содержать следующие нижеперечисленные пункты:

1. Контрольная должна содержать титульный лист. Подробные рекомендации по оформлению титульного листа согласно ГОСТ можно прочитать на нашем сайте ШФ ИвГУ.

2. Содержание всегда ставят после титульного листа, указывают страницу 2 (титульный лист не нумеруется, но считается). Само слово Содержание записывается симметрично тексту с заглавной буквы без кавычек. В Содержании обязательно надо указать номера страниц, с которых начинаются все пункты контрольной работы.

3. Введение в тему (текст, в котором отражены актуальность, цели и задачи работы, обычно 1- 2 страницы). Обязательным элементом любого введения (в том числе и контрольной работы) является актуальность темы. Как ее раскрыть? Формулировка актуальности будет убедительной, если отразить такие ее характеристики: злободневность, перспективность, практическая/социальная значимость, возможность формулировки каких-либо практических рекомендаций.

Введение должно заинтересовать читателя, кратко рассказать о содержании работы, познакомить со списком использованной библиографии.

4. Основная часть работы, которая разделена на разделы, подразделы и пункты (или главы/разделы и параграфы). Обычно в ней содержатся ответы на вопросы, заданные преподавателем. Достаточно часто контрольная работа имеет теоретическую (посвящена рассмотрению нескольких вопросов по теме) и практическую (посвящена выполнению конкретных заданий) части.

При оформлении ссылок можно без опасений ориентироваться на материалы статей нашего сайта «Как оформить ссылки в дипломной работе?» или «Как оформить ссылки в курсовой работе?».

5. Пункт Заключение посвящен выводам по проделанной контрольной работе.

6. Оформление списка использованных источников строго регламентировано ГОСТ 7.1-2003 и ГОСТ 7.82-2001, поэтому изучить этот вопрос можно на нашем сайте ШФИвГУ.

7. При оформлении Приложения необходимо руководствоваться ГОСТ 7.32 – 2001.

Положение о соревнованиях

Разделы положения о соревнованиях: 1) название соревнований; 2) цели и задачи проведения соревнования; 3) место и время проведения соревнования; 4) программа и

календарь по дням соревнований; 5) ответственные за проведения; 6) участвующие организации; 7) состав участников (возраст, пол и квалификация); 8) порядок и условия определения личного и командного первенства; 9) система проведения соревнований и начисления очков; 10) порядок и виды награждения участников и команд; 11) время и место подачи заявок, время жеребьёвки; 12) условия организации приёма, размещения, питания судей и участников, хранения спортивного инвентаря, обеспечения транспортом и отправку к месту жительства участников; 13) порядок открытия и закрытия соревнований; 14) форма официальной заявки и сроки её предоставления.

Положение о соревнованиях оценивается максимум 5 баллами. При оценивании учитываются следующие критерии:

Критерии формирования оценки	Шкала оценивания
1. Правильность составления положение. 2. Логичность составления. 3. Составлен график проведения соревнований.	5 баллов
1. Не точно сформулировано Положение. Есть не большие недочеты. 2. Нет логичности и последовательности в составлении положения. 3. График проведения игр составлен.	4 балла
1. Допущены нарушения в Положении о соревнованиях. 2. Не все пункты Положения прописаны. 3. График игр составлен с ошибками.	3 балла
1. Студент составил положение по шаблону, нет творческого подхода к составлению Положения. 2. График игр отсутствует, или не соответствует положению.	2 балла
1. Нет логичности в составлении Положения. 2. Не все пункты есть в Положении 2. Отсутствует график игр.	1-0 балл

Практическое судейство соревнований

Практическое судейство оценивается максимум 5 баллами. При оценивании учитываются следующие критерии:

Критерии формирования оценки	Шкала оценивания
Судья правильно выбирает место на игровой площадке. Для обозначения характера совершенной ошибки или разрешения перерыва в игре судья применяет официальные жесты. Соблюдает этику судейства. Во время реагирует на нарушения правил игры. Хорошо видит площадку.	5 баллов
Судья не всегда правильно выбирает место на игровой площадке. Для обозначения характера совершенной ошибки или разрешения перерыва в игре судья применяет официальные жесты. Соблюдает этику судейства. Не всегда вовремя реагирует на нарушения правил игры	4 балла
Судья часто не правильно выбирает место на игровой площадке. Для обозначения характера совершенной ошибки или разрешения перерыва в игре судья применяет официальные жесты, но иногда забывает их значение. Соблюдает этику судейства. Не вовремя реагирует на нарушения правил игры	3 балла

Судья не правильно выбирает место на игровой площадке. Для обозначения характера совершенной ошибки или разрешения перерыва в игре судья не всегда применяет официальные жесты. Соблюдает этику судейства не всегда. Не вовремя реагирует на нарушения правил игры	2 балла
Судья не справился поставленной задачей. Для обозначения характера совершенной ошибки или разрешения перерыва в игре судья не применяет официальные жесты. Не соблюдает этику судейства. Не всегда вовремя реагирует на нарушения правил игры.	1-0 балл

Устное собеседование, бланковое тестирование (зачет)

Критерии оценки собеседования на зачете.

Собеседование проводится с использованием набора вопросов, ответы на которые свидетельствуют о наличии либо об отсутствии теоретического осмысления студентов изученной учебной дисциплины.

Студент должен знать теорию и практику организации и проведения соревнований в игровых видах спорта, а также владеть технологией судейства игровых видов спорта.

Максимальное количество баллов, которое может набрать студент на зачете – 30 баллов.

Критерии формирования оценки	Шкала оценивания
Логичность и системность построения ответа. Владение терминологическим аппаратом. Умение привести примеры, иллюстрирующие теоретические положения. Владение методикой организации и проведения соревнований.	30-25 баллов
Информация с фактической стороны представлена верно. Ответ выстроен системно, в логической последовательности. Термины используются корректно, и их значение объясняется студентом. Приводятся примеры на теоретические положения. Владеет методикой организации и проведения соревнований с неточностями.	24- 15 баллов
Информация с фактической стороны представлена совсем верно. Допущены нарушения принципа системности и логичности в ответе. Допущена неточная трактовка некоторых терминов. Имеются затруднения с правилами судейства. Не в полной мере владеет методикой организации и проведения соревнований	14-5 баллов
Информация с фактической стороны представлена не совсем верно. Ответ выстроен с нарушением логической последовательности. Студент некорректно трактует базовые термины. Студент не может привести примеры, иллюстрирующие теоретические положения. Не владеет методикой организации и проведения соревнований	4-0 баллов

Критерии оценки бланкового тестирования

В тесте всего 60 вопросов. На прохождение тестирования выделяется 60 минут. За каждый правильный ответ, обучающийся получает 0,5 балла. Если студент набирает количество баллов ниже зачётного (менее 50% правильных ответов), то программа считается неосвоенной и студент не аттестуется.

Оценка результатов освоения дисциплины при рейтинговой системе оценивания формируется по 100-балльной шкале из результатов текущего контроля успеваемости и результатов, полученных на зачете.

Оценка на зачете выставляется по следующей шкале:

Шкала оценки результатов освоения дисциплины «Организация и проведение соревнований в игровых видах спорта» при рейтинговой системе оценивания

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Ниже порогового уровня
зачтено	зачтено	зачтено	не зачтено
85-100 баллов	71-84 балла	61-70 баллов	60 и менее баллов

Фонд оценочных средств по дисциплине «Организация и проведение соревнований в игровых видах спорта» в полном объёме представлен в Приложении 2 к рабочей программе.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебная и учебно-методическая литература:

– основная литература:

1. Поливаев, А.Г. Организация судейства и проведение соревнований по игровым видам спорта (баскетбол, волейбол, мини-футбол): учебное пособие для вузов/ А.Г. Поливаев. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 103 с.- (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11446-1. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456644

– дополнительная литература:

1. Основные правила игры в баскетбол. Комментарии к ним / Н.Б. Павлюк, М.А. Романова .- Шуя : ФГБОУ ВПО "ШГПУ", 2007 .- 60 с. URL: https://rucont.ru/efd/199279

2. Дмитриев Ф.Б. Комплексная методика подготовки и критерии эффективности работы судей по баскетболу: Монография /Ф.Б. Дмитриев. – Москва: ООО Издательский Центр «Наука», 2017. – 128 с.: табл. URL: https://russiabasket.ru/Files/Documents/KOMPLEKSNAYA-METODIKA-PODGOTOVKI-I-KRITERII-EFFEKTIVNOSTI-RABOTY-SUDEJ-PO-BASKETBOLU.pdf

3. Официальные волейбольные правила 2021-2024 URL: https://www.nn-volley.ru/_front/files/filecollection/site/1466455863/1728482401_files_16323869745885.pdf

4. Обучение игре в гандбол [Электронный ресурс]: учеб. пособие / АлтГУ; сост.: Т.В. Дылкина [и др.]. – Электрон. текст. дан. (1,3 Мб). – Барнаул: ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет», 2019 URL: http://elibrary.asu.ru/xmlui/bitstream/handle/asu/6553/book.pdf?sequence=1

5. Футбол: Учебник для институтов физической культуры. Под ред. Полишкиса М.С., Выжгина В.А. - М.: Физкультура, образование и наука, 1999. - 254 с., ил. URL: https://academy.pfc-cska.com/school/Учебник-Футбол.pdf

Интернет-ресурсы:

1. http://minsport.gov.ru – Министерство спорта Российской Федерации. Официальный сайт.
2. http://www.olympic.ru – Олимпийский Комитет России. Официальный сайт.
3. http://ru.wikipedia.orq/wiki - Википедия - свободная энциклопедия
4. http://www.ivsportcom.com – Департамент спорта и туризма Ивановской области
5. Википедия - свободная энциклопедия – http://ru.wikipedia.orq/wiki

Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. Научная Электронная Библиотека eLIBRARY http://www.elibrary.ru

2. Национальный цифровой ресурс Руконт - межотраслевая электронная библиотека на базе технологии Контекстум http://www.rucont.ru/
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru/
4. Электронная библиотека диссертаций РГБ http://diss.rsl.ru/
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (ИС "Единое окно") http://window.edu.ru/window/library
6. Справочная правовая система КонсультантПлюс (доступ в НПБ АлтГПА)
7. Справочная правовая система Гарант (доступ в АлтГПА)
8. Статистические материалы региональных исследований в области общего образования. - http://www.ivege.ru/content/work/katestvo/region_monitoring;
9. Словари и энциклопедии на Академике. - https://dic.academic.ru/

Программное обеспечение:

В процессе изучения дисциплины используются офисные пакеты Microsoft Office, Open Office, программа для просмотра и чтения файлов PDF Adobe Acrobat Reader DC, программа для воспроизведения флэш-анимации в браузерах Adobe Flash Player, вэб-обозреватели Google Chrome, Opera, Антивирус Касперского, 1С университет.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории.
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.
3. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.
4. Помещение для самостоятельной работы, оснащенное специализированной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
5. Учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: презентации, таблицы и плакаты разработанные преподавателям, видеоролики и видеоматериалы на портале https://www.youtube.com, учебно-наглядные пособия к которым имеется свободный доступ на образовательных ресурсах и информационных порталах посредством сети «Интернет».
6. Спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарем и спортивным оборудованием.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины: Н.Б. Павлюк, доцент кафедры теории и методики физической культуры и спорта, кандидат педагогических наук, доцент.

Программа рассмотрена на заседании кафедры теории и методики физической культуры и спорта «28» января 2025 г., протокол № 7

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _ от «__» _____ 20_ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ Н.Е. Хромцов
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _ от «__» _____ 20_ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ Н.Е. Хромцов
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _ от «__» _____ 20_ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ Н.Е. Хромцов
(подпись)

Приложение 1

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Перечень примерных заданий для самостоятельной работы:

1. Основы организации судейства, правила игры и их интерпретация в игровых видах спорта. Методология судейства в игровых видах спорта.
2. Судейство соревнований по баскетболу. Судья-секретарь. Судья 24-секунд. Судьи на площадке. Жесты в судействе игры. Ведение протокола соревнований. Составить положение о соревновании по баскетболу.
3. Судейство соревнований по волейболу. Судья-секретарь. Судья на вышке. Обязанности судей на линии. Ведение протокола соревнований. Составить положение о соревновании по волейболу
4. Судейство соревнований по мини-футболу. Судьи и их обязанности при проведении соревнований по мини-футболу. Ведение протокола соревнований. Составить положение о соревновании по мини-футболу.
5. Судейство соревнований по гандболу. Судейская бригада и её обязанности при организации и проведении соревнований по гандболу. Ведение протокола соревнований. Составить положение о соревновании по гандболу.
6. Система соревнований. Системы розыгрыша соревнований.

Пример написания Положения о соревнованиях.

ПОЛОЖЕНИЕ
О проведении первенства по баскетболу среди учащихся старших классов
МОУ СОШ №7 г. Шуи Ивановской области

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ СОРЕВНОВАНИЯ.

Соревнования проводятся с целью популяризации игры в баскетбол среди старших школьников.

Задачи:

1) Привлечение учащихся к систематическим занятиям ФК и спортом.
2) Выявление сильнейших команд по баскетболу среди старших школьников.
3) Воспитание целеустремленности в достижении положительных результатов.

МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ СОРЕВНОВАНИЯ

Соревнования проводятся 28-30 ноября 20__года в спортивном зале МОУ СОШ № 7 г. Шуи. Начало соревнований с 16.00 часов.

ПРОГРАММА И КАЛЕНДАРЬ ПО ДНЯМ СОРЕВНОВАНИЙ.

Продолжительность игры 4 четверти по 10 минут, перерывы между 1 и 2, 3 и 4 четвертями 2 минуты, между 2 и 3 четвертями 10 минут. При равенстве счёта по окончании 4 четверти назначается дополнительный период. Длительность дополнительного периода 5 минут. График игр прилагается в Приложении 1.

ОТВЕТСТВЕННЫЕ ЗА ПРОВЕДЕНИЕ СОРЕВНОВАНИЙ

Общее руководство соревнованиями осуществляется спортивным клубом «Смелый», учителем физической культуры Неустроевой И.С.. Непосредственное проведение соревнований возлагается на состав физруков и совет физоргов.

УЧАСТНИКИ СОРЕВНОВАНИЙ

К соревнованиям допускаются юноши и девушки, 9-11классов.Состав команды 5 человек + 5 запасных участников. Команда должна иметь, спортивную форму (единую цветовую); индивидуальный номер на футболке (майке) каждого игрока; капитаны должны

иметь отличительный знак. Участников игр по баскетболу всегда сопровождает тренер (учитель).

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ СОРЕВНОВАНИЙ И УСЛОВИЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОБЕДИТЕЛЯ

Предварительные игры проводятся в подгруппах (в зависимости от количества заявившихся команд) по круговой системе. Финальные игры проходят по олимпийской системе зачета.

Команде присуждается техническое поражение в случаях:

- опоздание на игру более чем на 15 минут;
- неявка на игру без предупреждения и уважительной причины;
- при нахождении на поле менее трех игроков;

ПОРЯДОК И ВИДЫ НАГРАЖДЕНИЯ УЧАСТНИКОВ И КОМАНД

Команда, занявшая 1 место, награждается ценным призом (сладким пирогом) и переходящим кубком.

Каждый участник команды награждается грамотой, в соответствии с занятым местом в первенстве (1- 2- 3 место).

Также награждаются лучшие игроки баскетбольных команд, набравшие наибольшее количество очков, независимо от того вышла команда в финальные игры или нет.

СРОКИ И МЕСТО ПОДАЧИ ЗАЯВОК

Подача заявок на участие в соревнованиях по баскетболу осуществляется за 2 дня до начала соревнований на первенство главному судье соревнований Кутькиной Ирине (11 «а» класс).

ПОРЯДОК ОТКРЫТИЯ И ЗАКРЫТИЯ СОРЕВНОВАНИЙ

Предоставляется программа открытия и закрытия…

ФОРМА ОФИЦИАЛЬНОЙ ЗАЯВКИ

ИМЕННАЯ ЗАЯВКА

на участие спортсменов 9 «в» класса

МОУ СОШ №7 г. Шуи. Сроки проведение 28 -29 Ноября 20__ г.

Всего допущено к соревнованиям 10 человек

Врач/Фельдшер школы Допущены «26» ноября 20___ г.

«С правилами поведения и техники безопасности во время соревнований ознакомлен»: участник:

ФИО ученика	Год рождения
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

Классный руководитель: _____/_____/